



RESSOURCE ENSEIGNANTS · GRATUITE

# Kit Éco-Délégués

Donner aux élèves du primaire le pouvoir  
d'agir pour leur école et la planète

Maternelle · Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Offert par **BizzBizouille** — L'Abeille en Vadrouille  
Spectacle musical jeune public sur l'écologie · [bizzbizouille.fr](http://bizzbizouille.fr)

# 1 Mode d'emploi pour l'enseignant·e

Les éco-délégués sont des élèves volontaires qui portent les actions écologiques auprès de leurs camarades. Inscrits dans le cadre de l'EDD et de la démarche **E3D**, ils rendent les enfants **acteurs** — pas seulement spectateurs. Voici comment les lancer en quelques étapes simples.

## Pourquoi des éco-délégués ?

- ◆ Ils donnent du sens : les élèves deviennent responsables d'une mission concrète.
- ◆ Ils diffusent : un éco-délégué entraîne toute sa classe.
- ◆ Ils nourrissent le dossier de **labellisation E3D** (implication des élèves).

## Combien, et comment ?

- ◆ **2 éco-délégués par classe** (1 fille / 1 garçon, c'est l'idéal).
- ◆ Élus en début d'année pour une période, un trimestre ou l'année.
- ◆ Réunis en « **conseil des éco-délégués** » 1 fois par période.

## Le déroulé en 5 étapes

- ◆ **1. Présenter** le rôle à la classe (affiche d'élection p.3).
- ◆ **2. Candidater** : les volontaires remplissent leur profession de foi (p.4).
- ◆ **3. Élire** : un vote simple à main levée ou à bulletin.
- ◆ **4. Installer** : remise des badges (p.7) et signature de la charte (p.5).
- ◆ **5. Agir & suivre** : chaque binôme choisit une carte-mission (p.6) et remplit son carnet de suivi (p.8).

**Astuce de TOM** : lancez les éco-délégués juste après le spectacle BizzBizouille — l'émotion crée l'élan, et les enfants ont mille idées d'actions à mener !

## Adapter selon l'âge

**Maternelle (C1)** : on parle de « **responsables** » de mission (les plantes, la lumière, le tri), avec des cartes-images. Rôle tournant chaque semaine pour que chacun participe.

**Élémentaire (C2-C3)** : vraie petite élection avec profession de foi, charte signée, carnet de mission et bilan en conseil.



# DEVIENS ÉCO-DÉLÉGUÉ·E DE TA CLASSE !

Tu aimes la nature ? Tu as des idées pour ton école ?  
Présente-toi et agis pour la planète avec tes camarades !

Élections le :

\_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

## 2 Ma profession de foi

À compléter par l'élève candidat·e (cycles 2 et 3). Version maternelle en bas de page.

Je m'appelle ..... et je suis en classe de .....

Je veux être éco-délégué·e parce que :

.....  
.....

Si je suis élu·e, la première action que je veux mener :

.....  
.....

Pour la planète, mon geste préféré c'est : .....

Signature : .....

### Version maternelle (cycle 1) — « Je me présente en dessins »

Dessine dans les cases : **ce que tu aimes dans la nature · une action que tu veux faire · toi en éco-délégué·e.**

Three dashed rectangular boxes arranged horizontally, intended for drawing. Each box is empty and has a dashed border.

### 3 La charte de l'éco-délégué·e

À afficher en classe et à signer le jour de l'installation. (Pictogrammes lisibles dès la maternelle.)

#### Moi, éco-délégué·e, je m'engage à...

- ✓ Montrer l'exemple : je fais les bons gestes, même quand personne ne regarde.
- ✓ Écouter les idées de mes camarades et les partager au conseil.
- ✓ Rappeler gentiment les bons gestes, sans gronder.
- ✓ Mener au moins **une action** avec ma classe cette année.
- ✓ Prendre soin du vivant : les plantes, les animaux, les abeilles... et les copains.
- ✓ Ne jamais baisser les bras : chaque petit geste compte !

L'éco-délégué·e

L'enseignant·e

Date

.....

**Le saviez-vous ?** Comme TOM dans le spectacle, l'éco-délégué « voit » ce qui ne va pas... mais il ne peut pas agir tout seul. **C'est avec toute la classe qu'on change les choses.**

## 4 Les cartes-missions — à découper

Chaque binôme d'éco-délégués choisit (ou tire au sort) une mission. Découpez le long des pointillés.

### MISSION



#### Le tri & les déchets

- ◆ Vérifier que les bacs de tri sont bien utilisés
- ◆ Lancer le défi « goûter zéro déchet »
- ◆ Organiser une collecte (bouchons, piles...)

BizzBizouille

### MISSION



#### L'énergie

- ◆ Éteindre les lumières en quittant la salle
- ◆ Coller des étiquettes « j'éteins » sur les interrupteurs
- ◆ Profiter de la lumière du jour

BizzBizouille

### MISSION



#### L'eau

- ◆ Repérer et signaler les robinets qui fuient
- ◆ Fermer l'eau quand on se savonne les mains
- ◆ Afficher les gestes d'économie près des lavabos

BizzBizouille

### MISSION



#### La nature & les abeilles

- ◆ Entretien la jardinière ou l'hôtel à insectes
- ◆ Observer les pollinisateurs au fil des saisons
- ◆ Semer des fleurs mellifères dans la cour

BizzBizouille

### MISSION



#### La cantine anti-gaspi

- ◆ Mesurer le pain et les restes jetés
- ◆ Encourager « je goûte avant de jeter »
- ◆ Proposer des idées à la commission cantine

BizzBizouille

### MISSION



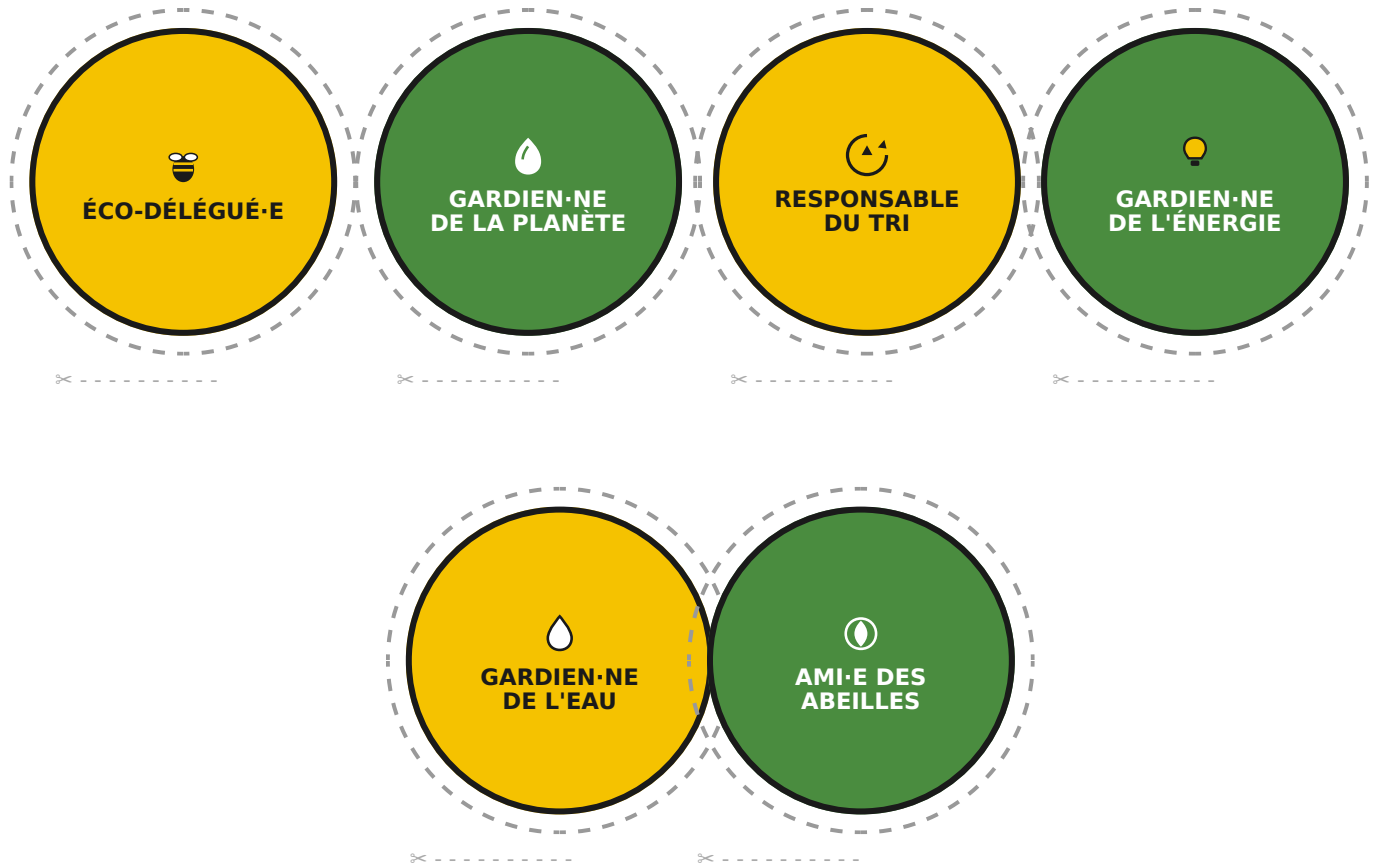
#### La cour & le vivre-ensemble

- ◆ Veiller à une cour propre et accueillante
- ◆ Aider les plus petits (parrainage)
- ◆ Inventer des jeux sans déchet ni gaspillage

BizzBizouille

## 5 Les badges — à découper & porter

Remettez un badge le jour de l'installation. Plastifiez-les pour qu'ils durent toute l'année.



## 6 Notre carnet de mission

À remplir par le binôme d'éco-délégués au fil de l'année, puis à présenter en conseil.

Classe : ..... Éco-délégués : .....

Notre mission choisie : .....

Date	Ce qu'on a fait	Résultat / ressenti

**Bilan de fin d'année — notre plus belle réussite :**

.....  
.....

ÉCOLE · DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

# Diplôme d'Éco-Délégué·e

est décerné à

.....  
pour son engagement, ses idées et ses actions au service  
de l'école et de la planète. Bravo !

Année scolaire 20\_\_ / 20\_\_ · Signature : \_\_\_\_\_

Avec BizzBizouille — L'Abeille en Vadrouille · [bizzbizouille.fr](http://bizzbizouille.fr)